

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Учреждение Родионово-Несветайского района
«Выделянская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ "Выделянская СОШ"

_____ Е.Г.Безусова

Приказ № 88 от 02.09.2024

**Индивидуальный план наставника в рамках организации работы
наставнической группы на 2024-2025 учебный год.**

Форма наставничества: «Ученик-ученик».

Ф.И. наставляемого Гавриленко Кира, Гончарова Полина, Юрченко Дарья,
Яровая Анна, Переймак Иван, Стрельченко Егор, Лищук Эльдар, Лященко
Дмитрий, Галаманский Даниил

Ф.И. наставника: Житняк Софья.

ФИО куратора: Чирва Ольга Владимировна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической
группе: оказание помощи в развитии речевых, коммуникационных,
творческих навыков.

Направление деятельности: творческая

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Отбор обучающихся, имеющих особые образовательные потребности и желающих развить свои речевые и коммуникационные способности.	сентябрь	Провести опрос, индивидуальные беседы с целью выявления обучающихся, заинтересованных в работе с наставником.	Проведен опрос, выявлена группа обучающихся, желающих работать с наставником.
1.2	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития речевых,		Проведение анкетирования с целью выявления проблем речевого и коммуникационного	Проведено анкетирование на тему: « Как я оцениваю качества своей

	коммуникационных, творческих навыков с целью улучшения результатов участия в творческих конкурсах выразительного чтения, сочинений.		развития наставляемых.	речи?»	
1.3	Проведение развивающих бесед с наставляемыми для развития читательских, ораторских, коммуникационных навыков	Октябрь	Провести консультации о методах и приемах работы с текстом, о развитии навыков красноречия. Привлечь наставляемых к участию в лингвистическом кружке «Занимательная лингвистика»	Проведены с наставляемыми консультации на темы: - «Как развивать ораторские качества»; - «Как подготовиться к выразительному чтению текста»; - «Как работать над сочинением». и др. Наставляемые стали участниками лингвистического кружка «Занимательная лингвистика».	
1.4	Разработка мер по преодолению трудностей (в развитии личностных компетенций, достижении творческих результатов) с учетом тем мероприятий раздела 1.3.	ноябрь	Разработать меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации: -повысилась самооценка наставляемого; -улучшились творческие результаты.	Наставляемые приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое	декабрь	Определить перечень литературы, интернет-сайтов для изучения. Прослушивание аудиозаписей с образцами	Наставляемые решили принять участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая	

	вызывает затруднения.		выразительного чтения художественных текстов исполнении выдающихся артистов.	классика»	
2.2.	Передача наставляемым успешного опыта наставника по подготовке к конкурсу «Живая классика»	январь	Оказать помощь наставляемым в выборе текстов для исполнения на конкурсе «Живая классика, а также в подготовке к выступлению перед аудиторией.	Наставляемые определились с выбором текстов для заучивания наизусть; организованы консультации для формирования ораторских навыков.	
2.3.	Развитие навыков выразительного чтения художественного текста	февраль	Освоить навыки выразительного чтения художественного текста; определить приоритетные задачи развития этих навыков	Наставляемые приняли активное участие в школьном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика». Житняк С. и Яровая А. стали победителями школьного этапа.	
2.4.	Формирование опыта деятельности в процессе участия в общешкольных мероприятиях.	март апрель	Применять на практике освоенные умения и навыки речевой деятельности; повысить качество публичных выступлений.	Житняк С. и Яровая А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика». Все наставляемые с интересом и желанием подключаются к подготовке различных общешкольных мероприятий.	
2.5.	Разбор полученного опыта по итогам творческой деятельности	май	Проанализировать опыт работы в группе по развитию речевых и коммуникационных		

			навыков. Подвести итоги участия наставляемых в различных творческих мероприятиях школьного и районного уровня.		
--	--	--	--	--	--